

令和7年度 教 育 計 画 宇和島市立日振島小学校						学校番号 021	
校長名	横田 光彦	学級数	1 ()	児童数	1	教職員数	1

令和7年度 宇和島市立日振島小学校 グランドデザイン

教育目標

郷土への誇りと深い愛着を持ち、たくましく未来を切り拓く日振の子の育成

校訓

強 く

正 しく

美 しく

強い体を持ち、
進んで努力する子

体力向上プロジェクト

- 5分間走で目標を持って取り組む。
- 粘り強く挑戦し、できることを増やしていく。
- 体力の増進を目指すだけでなく、自分で設定した目標に向かって努力する。

正しい判断をし、
進んで学習する子

学力向上プロジェクト

- 主体的に学び、対話と振り返りを通して深い学びを実現する。
- 自分の特性や適性を理解し、未来への展望を持つ。
- 学校や交通のルールを守り、安全に過ごす。

美しい心を持ち、
進んで人を思いやる子

心力向上プロジェクト

- 進んで気持ちのよい挨拶をする。
- 感謝の気持ちを持って掃除をする。
- 美しい歌声や言葉を響かせる。

将来の姿を思い描き、可能性を引き出す

学校運営協議会の充実した運営

家庭や地域と共にある学校

- 安全・安心で信頼される学校
- 美しい学校
- 温もりのある学校
- 家庭、地域に開かれた学校

地域・公民館・保育所との連携協働

- 合同運動会・文化祭等各種行事での連携
- 各種講座・文化体験事業等の共同開催
- 地域等と協働する活動の充実

優しく包み込む家庭

- 早寝・早起き・朝ごはんの推進
- 家庭学習（自主学習）の充実
- 親子間のコミュニケーションの充実

教職員が幸せを感じる学校

- 誠意ある教職員
- 熱意ある教職員
- 挑戦する教職員
- 信頼される教職員

重点目標	1 確かな学力の定着と向上 (1) 児童の理解度や興味関心に応じた丁寧な指導により、学ぶ楽しさと自信を育てるとともに、自ら学ぶ力や規則正しい学習習慣の育成にも力を入れ、主体的な学びを支援する。 (2) ICTを活用した他校との交流や、自然・地域に根ざした体験活動を通じて、ふるさと日振島の良さを実感しながら、他者とつながる力や発信力を育てる。 (3) 小規模校ならではの深い信頼関係と家庭との連携を活かし、失敗を恐れずに挑戦し続ける力を大切に育てる。 2 生徒指導の充実 (1) 全教職員の一貫した指導により、規範意識の向上を図るとともに、「あのねタイム」などの教育相談の機会を充実させ、温かく信頼できる人間関係を築き、自他の命を大切にする心を育む。 (2) 保護者や地域と連携し、教職員が協力して不登校などの問題を早期に発見・対応できる体制を整え、未然防止に努める。 (3) 家庭と連携し、基本的な生活習慣の定着を図るとともに、5分間走などを通じて体力を高め、自ら目標を立てて粘り強く努力する姿勢を育てる。 3 働き方改革の推進 (1) 働き方改革への意識を向上させ、限られた時間で効率的に職務を遂行する。 (2) 学校行事等への協力を地域関係者に求め、教職員の負担軽減を進める。 (3) 行事の精選や内容の効率化を図り、学校運営協議会との連携を深める。 4 地域との連携 (1) 学校運営協議会の充実した運営により、地域と共に歩み、信頼される教育活動を展開する。 (2) ホームページや通信等を通じて積極的に情報を発信し、開かれた学校づくりを進める。 (3) 地域学校協働活動を取り入れ、地域の方が来校しやすく、地域に愛される学校づくりに努める。
管理運営	1 人的管理 (1) 教育公務員としての自覚を持ち、服務規律を守り、交通違反・体罰・わいせつ行為などの不祥事を根絶するとともに、ハラスメントの防止に努める。 (2) 自分の仕事に責任を持ち、協力し合って明るく温かい職場作りを目指す。 (3) 働き方について意識をし、ワーク・ライフ・バランスの保持を大切にする。 2 物的管理 (1) 調和と潤いのある美しい教育環境づくりに努める。 (2) 施設設備・教材教具の有効活用と適正な安全管理に努める。 (3) 校内巡視や安全点検等を徹底し、事故防止に万全を期する。 3 事務管理 (1) 城南共同学校事務室との連絡を密にし、正確かつ迅速・効率的な事務処理に努める。 (2) 適正な会計事務と諸帳簿の整備・管理の徹底を図る。 (3) 校務支援システム「いっぽ」と学校用グループウェア「ミライム」の効果的な活用に努め、業務改善を図る。
本校教育の特色	本校は、児童数1名という極小規模校であり、豊かな自然と温かい地域の見守りの中で、児童はのびのびと成長している。「郷土に誇りと愛着を持ち、進んで未来を生き抜く力を身に付ける日振の子の育成」を目指し、同年代の児童と交流する機会が少ない環境を補うために、他校とのオンライン会議や交流授業などを積極的に実施してきた。また、地域とのつながりが非常に強く、ワカメやテングサの収穫体験、ヒラメの放流体験など、地域産業に根ざした体験活動にも力を入れている。さらに、地域住民とともに行う清掃活動や運動会、文化祭などの行事も数多く、学校運営協議会等を通じて、今後も地域と連携しながら、こうした活動をより活発化させていきたい。